|  |  |
| --- | --- |
| Riferimento |  |
| Versione | 0.6 |
| Data | 18/12/2019 |
| Destinatario | Prof.ssa F. Ferrucci |
| Presentato da | Marco Delle Cave, Francesco Pagano,  Manuel Pisciotta, Alessia Olivieri |
| Approvato da |  |



SDD System Design Document

TutoratoSmart

Revision History

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Versione** | **Cambiamenti** | **Autori** |
| 27/11/2019 | 0.1 | Aggiunta introduzione (Obiettivi del sistema, design goals, definizioni, acronimi, abbreviazioni,  riferimenti) | Delle Cave Marco,  Pagano Francesco |
| 28/11/2019 | 0.2 | Aggiunta architettura del sistema corrente, sistema proposto, decomposizione in sottosistemi, mapping hardware-software | Delle Cave Marco,  Pagano Francesco |
| 3/12/2019 | 0.3 | Aggiunta gestione dati persistenti, controllo degli accessi e sicurezza, controllo globale del software, condizioni limiti, servizi dei sottosistemi | Delle Cave Marco,  Pagano Francesco |
| 4/12/2019 | 0.4 | Revisione schema ER, architettura sistema proposto | Delle Cave Marco,  Pagano Francesco |
| 6/12/2019 | 0.4 | Revisione SDD | Pisciotta Manuel |
| 16/12/2019 | 0.5 | Revisione SDD | Pagano Francesco, Pisciotta Manuel |
| 18/12/2019 | 0.6 | Rettifica SDD | Pisciotta Manuel |

Sommario

[1. Introduzione 3](#_Toc29645204)

[1.1 Obiettivi del sistema 3](#_Toc29645205)

[1.2 Design Goals 3](#_Toc29645206)

[1.3 Definizioni, acronimi e abbreviazioni 5](#_Toc29645207)

[1.4 Riferimenti 5](#_Toc29645208)

[1.5 Panoramica 5](#_Toc29645209)

[2. Architettura del Sistema corrente 5](#_Toc29645210)

[3. Architettura del Sistema proposto 5](#_Toc29645211)

[3.1 Panoramica 5](#_Toc29645212)

[3.2 Decomposizione in sottosistemi 6](#_Toc29645213)

[3.2.1 Decomposizione in Layer 6](#_Toc29645214)

[3.2.2 Decomposizione in Sottosistemi 6](#_Toc29645215)

[3.2.3 Diagramma di Deployment 7](#_Toc29645216)

[3.3 Mapping hardware/software 8](#_Toc29645217)

[3.4 Gestione dati persistenti 8](#_Toc29645218)

[3.5 Controllo degli accessi e sicurezza 13](#_Toc29645219)

[3.6 Controllo flusso globale del sistema 14](#_Toc29645220)

[3.7 Condizione limite 14](#_Toc29645221)

[3.7.1 Start-up 14](#_Toc29645222)

[3.7.2 Terminazione 14](#_Toc29645223)

[3.7.3 Fallimento 14](#_Toc29645224)

[4. Servizi dei Sottosistemi 15](#_Toc29645225)

# 1. Introduzione

## 1.1 Obiettivi del sistema

Il progetto nasce per fornire uno strumento di supporto agli studenti e ai tutor del Dipartimento di Psicologia dell’Università degli studi della Campania “Luigi Vanvitelli”, e alla Commissione Tutorato per consentire un processo rapido, senza perdita di informazioni ed efficiente. Attualmente la prenotazione di un appuntamento allo sportello di tutorato risulta molto lenta e poco pratica in quanto avviene tramite scambio di email tra studente e tutor. Invece, per quanto riguarda l’acquisizione e la consegna finale dei registri dell’attività di tutorato, è necessario rivolgersi fisicamente alla Segreteria di Dipartimento e, per tutta la durata del contratto, ogni tutor deve annotare sul proprio registro cartaceo le attività svolte, attività che successivamente verranno valutate e convalidate dalla Commissione di Tutorato. Questo crea molti disagi e rallentamenti nelle pratiche.

Al fine di facilitare l’iter burocratico sopra descritto, gli obiettivi primari del sistema sono quindi quelli di:

1. Fornire uno strumento per supportare la prenotazione allo sportello di tutorato e la gestione delle attività dei tutor stessi;
2. Migliorare lo scambio di informazioni tra i tutor e gli altri stakeholder coinvolti;
3. Ottimizzare i tempi relativi alla prenotazione allo sportello di tutorato e al riconoscimento delle ore lavorative svolte;
4. Eliminare gli attuali disagi agli stakeholder.

## 1.2 Design Goals

I design goal identificati per il sistema TutoratoSmart sono i seguenti:

* Criteri di performance
  + Tempo di risposta

-Per l’accesso all’area utente il tempo di risposta è di 2 secondi.

-Per la visualizzazione dei form di richiesta il tempo di risposta è di 1 -secondo.   
-Per la generazione del file Excel il tempo di risposta è di 3 secondi.

-Per la visualizzazione delle liste il tempo di risposta è di 3 secondi.  
-Per la modifica di appuntamento, il tempo di risposta è di 1 secondo.

* + Memoria

-La dimensione complessiva del sistema dipende dalla memoria utilizzata per il mantenimento del database.

* Criteri di affidabilità
  + Robustezza

-Eventuali input non validi immessi dall’utente saranno opportunamente segnalati attraverso messaggi di errore.

* + Affidabilità

-Il sistema deve garantire l’affidabilità dei servizi proposti. Il prodotto software sarà sviluppato in modo tale da controllarne il corretto funzionamento tramite diverse tipologie di testing, black-box e white-box.

* + Disponibilità

-Una volta realizzato il sistema, sarà disponibile ogni qualvolta gli studenti, i tutor e la commissione tutorato ne richiederanno l’utilizzo.

* + Tolleranza ai guasti

-Il sistema può subire guasti dovuti al sovraccarico del database con successivo fallimento. Per ovviare al problema, periodicamente è previsto un salvataggio dei dati sotto forma di codice SQL necessario per la rigenerazione del database.

* + Security

-L’accesso al sistema è garantito mediante una email e una password. Inoltre, la sicurezza è garantita in quanto ogni utente può svolgere solo le operazioni a lui consentite.

* Criteri di costo
  + Costi di sviluppo

-È stimato un costo complessivo di 200 ore per la progettazione e lo sviluppo del sistema (50 ore per ogni team member).

* Criteri di manutenzione
  + Estendibilità

-Il sistema è estendibile in quanto è possibile aggiungere facilmente nuove funzionalità ad esso.

* + Adattabilità

-Il sistema può funzionare solo in ambito universitario, ma è adattabile a più Università.

* + Tracciabilità dei requisiti

-La tracciabilità dei requisiti è possibile grazie ad una matrice di tracciabilità, attraverso la quale è possibile retrocedere al requisito associato ad ogni parte del progetto. La tracciabilità è garantita dalla fase di progettazione fino al testing.

* + Portabilità

-Il sistema sarà portabile in quanto l’interazione avviene mediante un browser senza interazione con il sistema sottostante, c’è quindi indipendenza dal sistema operativo.

* Criteri utenti finali
  + Usabilità

-Il sistema sarà di facile comprensione e utilizzo, sarà infatti molto semplice da apprendere senza la consultazione di documentazione associata. L’intuitività è garantita in quanto il sistema avrà una buona prevedibilità, cioè la risposta del sistema ad un’azione utente sarà corrispondente alle aspettative.

* + Utilità

-Il lavoro dell’utente verrà supportato nel miglior modo possibile dal sistema, infatti all’utente compiranno le operazioni richieste senza il carico di lavoro che deriva dal realizzarle diversamente.

## 1.3 Definizioni, acronimi e abbreviazioni

**RAD**: Requirements Analysis Document.

**SDD**: System Design Document.

**ODD**: Object Design Document.

**DB**: Database.

**GREENFIELD ENGINEERING:** Tipologia di sviluppo che comincia da zero, non esiste nessun sistema a priori e i requisiti sono ottenuti dall’utente finale e dal cliente. Nasce, perciò, a partire dai bisogni dell’utente.

## 1.4 Riferimenti

* Ian Sommerville, Software Engineering, Addison Wesely.
* TS\_RAD\_1.0

## 1.5 Panoramica

Al secondo punto del documento verrà presentato il sistema corrente.

Al terzo punto verrà presentata l’architettura del sistema proposto in cui gestiremo la decomposizione in sottosistemi, il mapping hardware/software, i dati persistenti, il controllo degli accessi e sicurezza, il controllo del flusso globale del sistema, le condizioni limite.

Al quarto punto verranno presentati i servizi dei sottosistemi.

# 2. Architettura del Sistema corrente

Attualmente non esiste un sistema software che si occupa di gestire questa problematica, ossia la gestione degli appuntamenti di tutorato e la validazione del registro di tutorato. Gli appuntamenti attualmente vengono gestiti tramite scambi di email tra studenti e tutor, ciò risulta essere molto macchinoso e alquanto lento poiché i tempi necessari allo scambio di email e il recupero dei dati da parte dello studente non sono agevoli. Per quanto riguarda il registro di tutorato, esso è cartaceo e viene compilato manualmente dai tutor, per poi essere revisionato e convalidato periodicamente dalla Commissione di Tutorato. Quindi si tratta di un sistema che rientra nel campo della Greenfield Engineering.

Infatti in un Greenfield Project lo sviluppo comincia da zero, non esiste nessun sistema a priori e i requisiti sono ottenuti dall’utente finale e dal cliente. Nasce, perciò, a partire dalle esigenze dell’utente.

# 3. Architettura del Sistema proposto

## 3.1 Panoramica

Il sistema da noi proposto è un’applicazione web con lo scopo di offrire un supporto alle attività di tutorato. L’obiettivo che si pone è quello di fornire uno strumento di gestione sia per quanto riguarda le richieste di tutorato, sia per la compilazione e convalida dei registri di tutorato. Metterà a disposizione dello studente le interfacce per registrarsi alla piattaforma, per prenotare un nuovo appuntamento e per modificarlo; mentre invece il tutor potrà accettare gli appuntamenti, confermare questi ultimi inserendo ulteriori dettagli e compilare il registro del tutorato inserendo le attività lavorative svolte, sempre attraverso delle interfacce grafiche. Verrà utilizzata un’architettura di tipo MVC, dove il model fornirà le operazioni per accedere ai dati utili all’applicazione, ed implementerà quindi la struttura dati centrale; il controller gestirà il control flow, ovvero ottiene gli input dall’utente tramite la view e manda messaggi al model; la view visualizzerà il model e verrà notificato ogni volta che il model sarà modificato. I gestori saranno individuati in base alle funzionalità per poter rendere massima la coesione e minimo l’accoppiamento tra i sottosistemi in modo che i cambiamenti in un sottosistema non influiscano sugli altri.

## 3.2 Decomposizione in sottosistemi

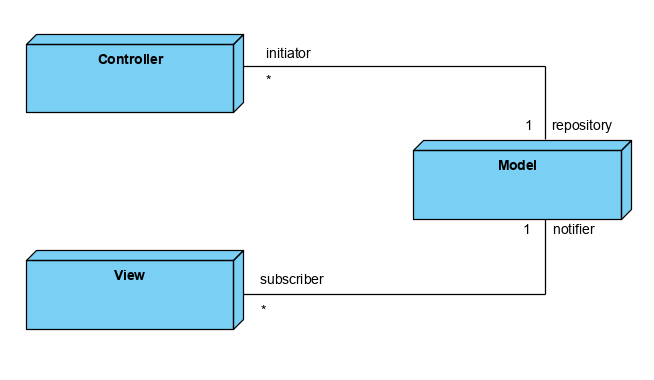
### 3.2.1 Decomposizione in Layer

La decomposizione prevista per il sistema è composta da tre layer che si occupano di gestirne aspetti e funzionalità differenti:

● **View**: raccoglie e gestisce elementi di interfaccia grafica e gli eventi generati su di essi;

● **Controller**: si occupa della gestione della logica del sistema;

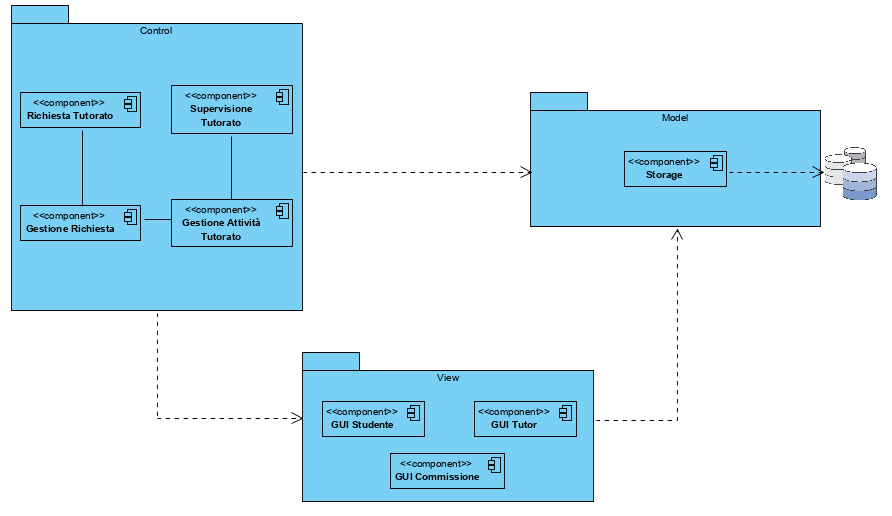
● **Model**: si occupa della gestione e dello scambio dei dati tra i sottosistemi;

******

### 3.2.2 Decomposizione in Sottosistemi

Dopo un’analisi funzionale dettagliata, si è deciso di gestire i singoli componenti con basso accoppiamento ed elevata coesione in modo tale da garantire, in caso di successive modifiche il minor numero di aggiornamenti da apportare tra tutti i sottosistemi. Abbiamo inoltre deciso di suddividere le funzionalità per area di gestione (studente, tutor e commissione tutorato) e creato un’interfaccia intermedia storage tra i sistemi della logica di business e il database; l’assunzione dietro questa scelta di design è che lo storage ha una interfaccia più stabile rispetto al database e quindi nel caso in cui cambi l’interfaccia del sottosistema database, solo il sottosistema storage dovrà essere modificato.

Il sistema si compone di otto componenti che si occupano di gestirne aspetti e funzionalità differenti:



Il livello View prevede la gestione di 3 sottosistemi:

* GUI Studente: gestisce l’interfaccia grafica e gli eventi generati dall’interazione con il sistema da parte degli studenti.
* GUI Tutor: gestisce l’interfaccia grafica e gli eventi generati dall’interazione con il sistema da parte dei tutor.
* GUI Commissione: gestisce l’interfaccia grafica e gli eventi generati dall’interazione con il sistema da parte dei membri della Commissione di Tutorato.

Il livello Control prevede la gestione di 4 sottosistemi:

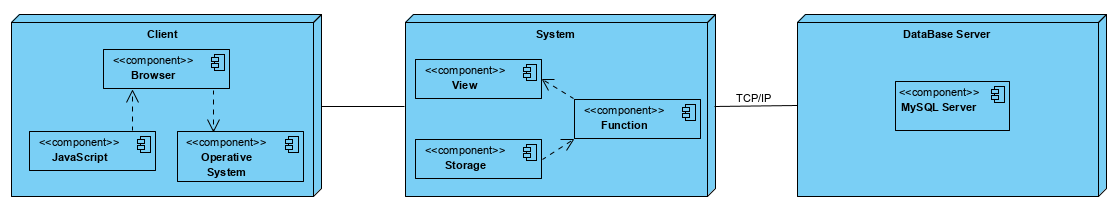
* Richiesta Tutorato: si occupa di gestire la parte relativa allo studente, in particolar modo riguardante le richieste di prenotazione, la visualizzazione di uno stato di una richiesta, la modifica o cancellazione di una prenotazione di un appuntamento;
* Gestione Richieste: si occupa di visualizzare le richieste di appuntamento con i relativi dettagli, di confermare l’avvenuto appuntamento con uno studente e di modificare i dati relativi a quest’ultimi;
* Gestione attività tutorato: consente di visualizzare il registro personale di tutorato, inserire un’attività svolta, di modificare i dati relativi ad un’attività non ancora convalidata e di generare un documento contenente il registro personale;
* Supervisione Tutorato: è un sottosistema che permette di valutare e convalidare le attività svolte dai tutor e di registrare un nuovo tutor sulla piattaforma;

Il livello Model prevede la gestione di un unico sottosistema:

* Storage: sistema che gestisce ed immagazzina i dati persistenti.

### 3.2.3 Diagramma di Deployment

L’utente (Client) richiede le funzionalità tramite l’interfaccia che il sistema mette a disposizione a patto che si possieda un browser capace di interpretare javascript, in modo che le funzioni definite dal sistema possano eseguire in maniera corretta. Il tier del Client connette lo strato di view del System sul quale vengono eseguite le funzioni apposite al completamento degli obiettivi del Client. La parte Server racchiude e gestisce la persistenza dei dati. L’intera architettura non richiede ausilio di componenti hardware/software esterni.



## 3.3 Mapping hardware/software

Il sistema che si desidera sviluppare utilizzerà una struttura hardware costituita da un Server che risponderà ai servizi richiesti dai client. Il Client è una qualsiasi macchina attraverso il quale un utente può collegarsi, utilizzando una connessione internet, per accedere al sistema mentre la macchina server gestisce la logica e i dati persistenti contenuti nel database. Il client e il server saranno connessi tramite il protocollo HTTP, con il quale il client inoltra delle richieste al server e quest'ultimo provvederà a fornire i servizi richiesti.

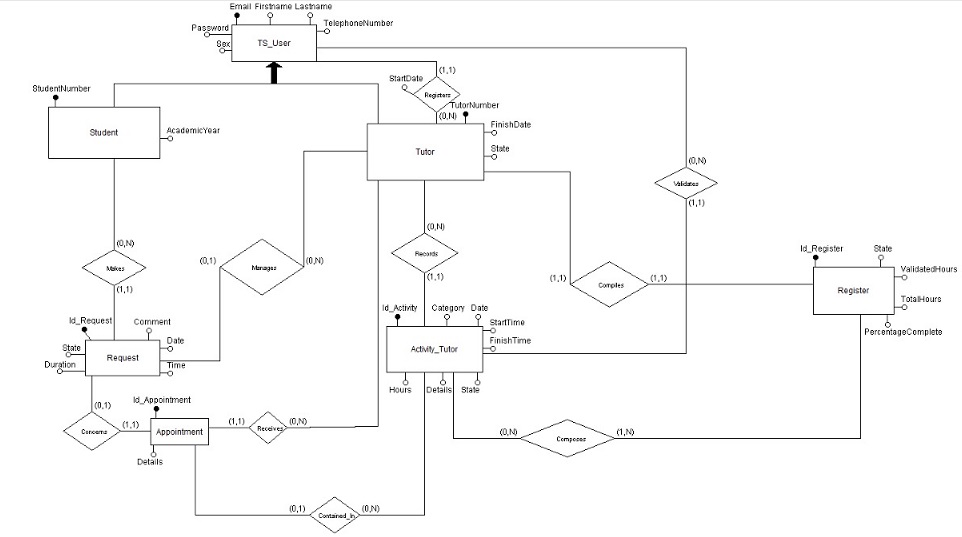
Le componenti hardware e software necessarie per il client sono un computer dotato di connessione internet e di un web browser installato su di esso.

Per il server, invece, c'è necessità di una macchina con connessione ad Internet e con la capacità di immagazzinare una grande quantità di dati. La componente software necessaria è dunque un DBMS, per consentire la comunicazione con più client.

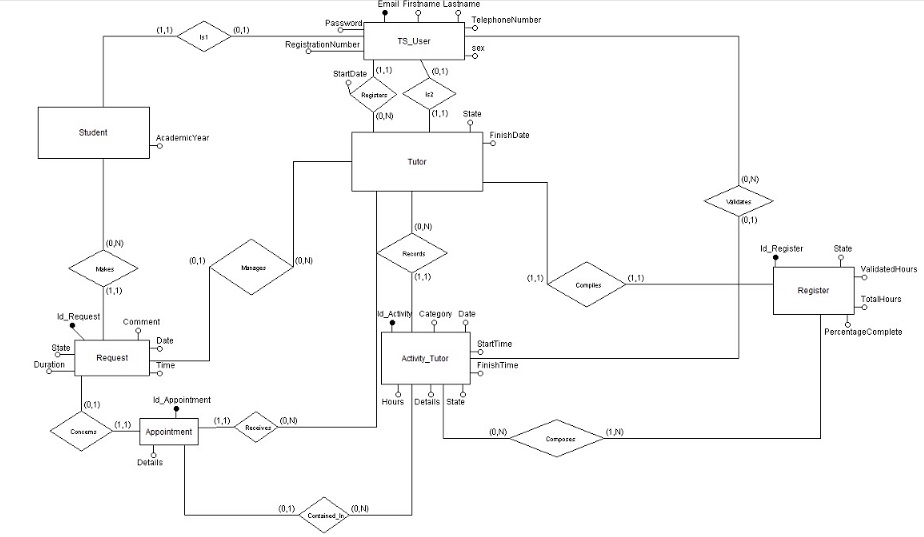
## 3.4 Gestione dati persistenti

Per la memorizzazione dei dati si è scelto un Database relazionale che consente un accesso efficiente ai dati, brevi tempi di risposta e un ampio spazio di archiviazione. Inoltre, è garantito l’accesso concorrente ai dati affidabili, ovvero ne viene salvata una copia ed è possibile ripristinare lo stato del database in caso di danni software o hardware. Infine, i dati sono privatizzati, cioè il DBMS ne consente un accesso protetto, quindi utenti diversi con operazioni diverse possono accedere a diverse sezioni del database.

#### Schema ER



Schema ER ristrutturato



#### Mapping ER-relazionale

User (**Email**, Password, FirstName, LastName, TelephoneNumber, Sex, RegistrationNumber).

Student (**User.Email ↑**, AcademicYear).

Tutor (**User.Email ↑**, State, StartDate,**User.Email ↑**, **Register.IdRegister** ↑).

Request (**IdRequest**, Comment, Date, Duration, State, Time, **Student.Email** ↑).

Appointment (**IdAppointment**, Details, **Request.IdRequest** ↑, **Tutor.Email** ↑).

Activity\_Tutor (**IdActivity**, Category, Date, StartTime, FinishTime, State, Hours, Details, **Tutor.Email** ↑, **Register.IdRegister** ↑).

Register (**IdRegister**, State, ValidatedHours, TotalHours, PercentageComplete).

Manages (**Tutor.Email** ↑, **Request.IdRequest** ↑).

Contained\_In (**Appointment.IdAppointment** ↑, **Activity\_Tutor.IdActivity** ↑).

Validates (**User.email**↑, **Activity\_Tutor.IdActivity** ↑).

User

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome | Tipo | Null | Key |
| Email | Varchar(45) | Not null | Primary key |
| Password | Varchar(8) | Not null |  |
| FirstName | Varchar(20) | Not null |  |
| LastName | Varchar(20) | Not null |  |
| TelephoneNumber | Varchar(10) | Not null |  |
| Sex | Char(1) | Not null |  |
| RegistrationNumber | Int(10) | Nullable |  |

Student

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome | Tipo | Null | Key |
| Email | Varchar(45) | Not null | Primary key/Foreign key |
| AcademicYear | Int | Not null |  |

Tutor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome | Tipo | Null | Key |
| Email | Varchar(45) | Not null | Primary key/Foreign key |
| State | Enum | Not null |  |
| StartDate | Date | Not null |  |
| FinishDate | Date | Nullable |  |
| CommissionMember | Varchar(45) | Not null | Foreign key |
| RegisterId | Int | Not null | Foreign key |

Request

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome | Tipo | Null | Key |
| IdRequest | Int | Not null | Primary key |
| State | Enum | Not null |  |
| Comment | Varchar(240) | Not null |  |
| Date | Date | Not null |  |
| Time | Int | Not null |  |
| Duration | Int | Not null |  |
| Student | Varchar(45) | Not null | Foreign key |

Appointment

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome | Tipo | Null | Key |
| IdAppointment | Int | Not null | Primary key |
| Details | Varchar(240) | Not null |  |
| RequestId | Int | Not null | Foreign key |
| Tutor | Varchar(45) | Not null | Foreign key |

Activity\_Tutor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome | Tipo | Null | Key |
| IdActivity | Int | Not null | Primary key |
| Category | Enum | Not null |  |
| Date | Date | Not null |  |
| StartTime | Int | Not null |  |
| FinishTime | Int | Not null |  |
| Hours | Float | Not null |  |
| State | Enum | Not null |  |
| Details | Varchar(320) | Not null |  |
| Tutor | Varchar(45) | Not null | Foreign key |
| RegisterId | Int | Not null | Foreign key |

Register

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome | Tipo | Null | Key |
| Id\_Register | Int | Not null | Primary key |
| State | Enum | Not null |  |
| ValidatedHours | Float | Not null |  |
| TotalHours | Int | Not null |  |
| PercentageComplete | Float | Not null |  |

Manages

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome | Tipo | Null | Key |
| Tutor | Varchar(45) | Not null | Primary key/Foreign key |
| Request\_Id | Int | Not null | Primary key/Foreign key |

Contained\_In

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome | Tipo | Null | Key |
| AppointmentId | Int | Not null | Primary key/Foreign key |
| ActivityId | Ind | Not null | Primary key/Foreign key |

Validates

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome | Tipo | Null | Key |
| Commission\_Member | Varchar(45) | Not null | Primary key/Foreign key |
| Activity\_Id | Int | Not null | Primary key/Foreign key |

## 

## 3.5 Controllo degli accessi e sicurezza

Il controllo degli accessi è garantito tramite l’utilizzo di email e password per lo studente, il tutor e la commissione tutorato, che verranno richieste per ogni singolo accesso.

La sicurezza sui dati sensibili degli studenti è garantita dall’accesso controllato in quanto solo la commissione tutorato può avere accesso ai dati relativi agli studenti.

In TutoratoSmart ci sono diversi attori che hanno il permesso di eseguire diverse operazioni. Per schematizzare al meglio il controllo degli accessi si è utilizzata una matrice degli accessi, dove le righe rappresentano gli attori e le colonne le classi. Ogni entry (attore, classe) contiene le operazioni consentite da quell’attore sulle istanze di quella classe.

Le operazioni che gli utenti possono fare sono:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sottosistema**    **\**  **Attori** | Gestione | | | |
| Richiesta Tutorato | Gestione Richiesta | Gestione Attività Tutorato | Supervisione Tutorato |
| Studente | * Compilazione richiesta * Visualizzazione stato richiesta * Modifica prenotazione | / | / | / |
| Tutor | / | * Visualizzazione dettagli richiesta * Gestione richiesta * Conferma appuntamento | * Visualizzazione calendario appuntamenti * Generazione registro * Visualizzazione registro * Visualizzazione attività lavorativa * Aggiunta attività lavorativa * Modifica attività lavorativa * Visualizzazione dettagli appuntamento * Modifica appuntamento | / |
| Commissione tutorato | / | / | / | * Visualizzazione studenti * Convalida attività tutor * Registrazione tutor * Visualizzazione tutor * Visualizzazione dettagli attività * Visualizzazione dettagli registro |

## 3.6 Controllo flusso globale del sistema

Il sistema Tutorato Smart fornisce funzionalità che richiedono una continua interazione da parte dell’utente, per tal ragione abbiamo adottato un controllo del flusso globale del sistema di tipo event-driven, che è un tipo di controllo flessibile e guidato dagli eventi.

## 3.7 Condizione limite

### 3.7.1 Start-up

Per il primo start-up del sistema “Tutorato Smart” è necessario l'avvio di un web server che fornisca il servizio di un Database MySQL per la gestione dei dati persistenti e l’interpretazione ed esecuzione del codice lato server. In seguito, tramite l'interfaccia di Login, sarà possibile autenticarsi tramite opportune credenziali (e-mail e password). Una volta effettuato l'accesso, “Tutorato Smart” presenterà all'utente la propria HomePage, dalla quale sarà possibile usufruire di tutte le operazioni che la piattaforma offre.

### 3.7.2 Terminazione

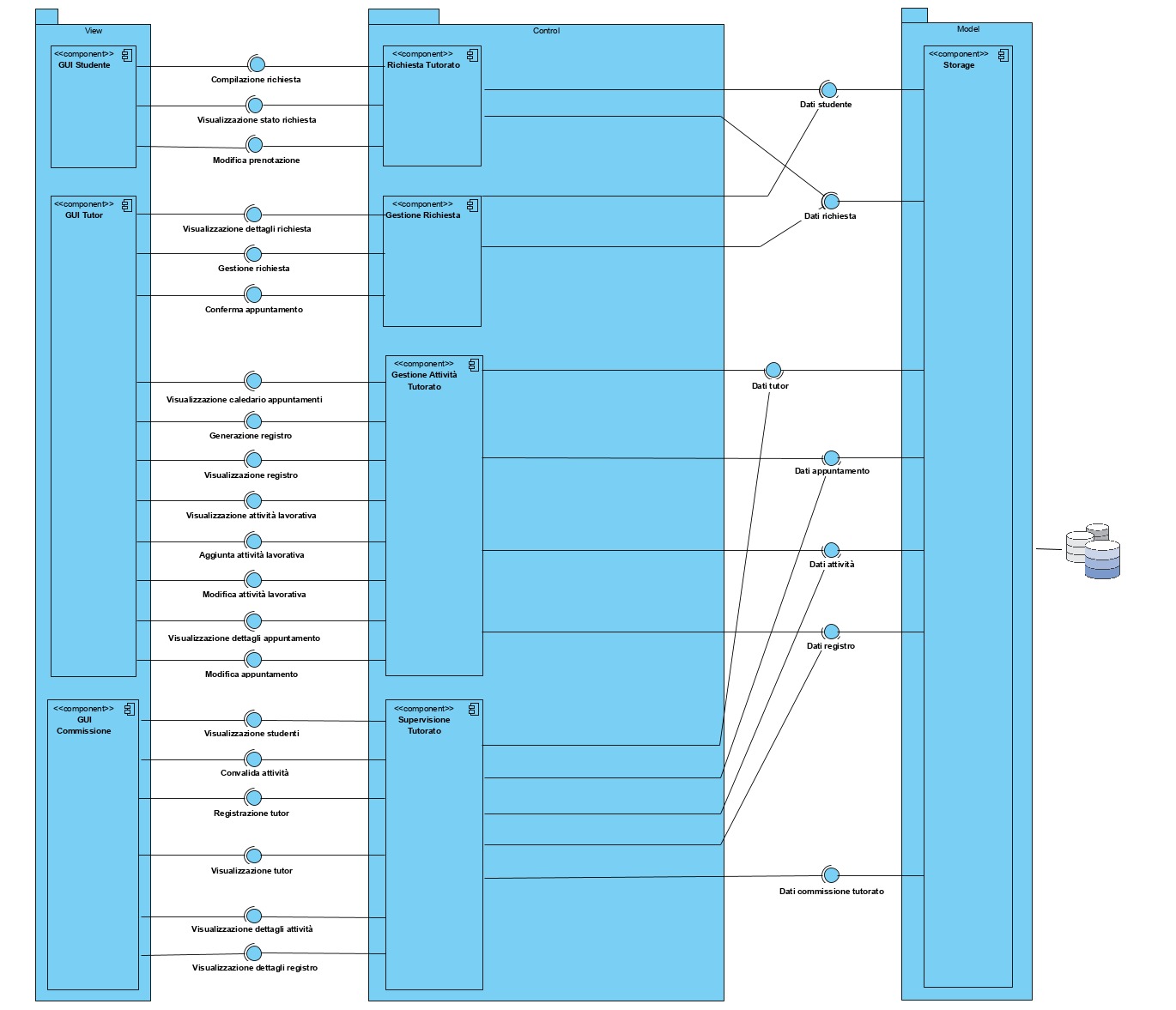
Al momento della chiusura dell’applicativo si ha la terminazione del sistema con un regolare Log-out dal sistema. Per consentire la corretta terminazione del server, l’amministratore del sistema dovrà effettuare la procedura di terminazione, dopo la quale nessun client potrà connettersi al sistema.

### 3.7.3 Fallimento

Possono verificarsi diversi casi di fallimento del sistema:

1. Nel caso di guasti dovuti al sovraccarico del database con successivo fallimento dello stesso, è prevista come procedura preventiva il salvataggio periodico dei dati sotto forma di codice SQL per la successiva rigenerazione del DB.
2. Nel caso in cui si verifichi un'interruzione inaspettata dell'alimentazione, non sono previsti metodi che ripristinino lo stato del sistema a prima dello spegnimento inaspettato.
3. Un altro caso di fallimento potrebbe derivare dal software stesso che causa una chiusura inaspettata dovuta ad errori commessi durante la fase di implementazione, non sono previste politiche correttive, l’unico processo che potrà essere eseguito è la chiusura del sistema e il suo successivo riavvio.
4. Un altro caso di fallimento potrebbe essere dovuto ad un errore critico nell'hardware, non è prevista alcuna misura correttiva.
5. Un altro caso di fallimento potrebbe essere dovuto ad un mancato salvataggio di dati causato da un malfunzionamento del sistema.

# 4. Servizi dei Sottosistemi



**View**: Interfacce che gestiscono l’interfaccia grafica e gli eventi generati dall’interazione dell’utente con il sistema. Suddivisa in:

* **GUI Student**.
* **GUI Tutor**.
* **GUI Commission**.

**Richiesta Tutorato**: Offre 3 servizi all’interfaccia GUI Student:

* Compilazione richiesta.
* Visualizzazione stato richiesta.
* Modifica prenotazione.

**Gestione richieste**: Offre 3 servizi all’interfaccia GUI Tutor:

* Visualizzazione dettagli richiesta.
* Gestione richiesta.
* Conferma appuntamento.

**Gestione attività tutorato**: Offre 8 servizi all’interfaccia GUI Tutor:

* Visualizzazione calendario appuntamenti.
* Generazione registro.
* Visualizzazione registro.
* Aggiunta attività lavorativa.
* Visualizzazione attività lavorativa.
* Modifica attività lavorativa.
* Visualizzazione dettagli appuntamento.
* Modifica appuntamento.

**Supervisione tutorato**: Offre 6 servizi all’interfaccia GUI Commission:

* Visualizzazione student.
* Convalida attività tutor.
* Registrazione tutor.
* Visualizzazione tutor.
* Visualizzazione dettagli attività.
* Visualizzazione dettagli registro.

**Storage** offre 2 servizi a Richiesta Tutorato:

* Dati studente.
* Dati richiesta.

**Storage** offre 2 serivizi a Gestione Richiesta:

* Dati studente.
* Dati richiesta.

**Storage** offre 4 servizi a Gestione attività tutorato:

* Dati tutor.
* Dati appuntamento.
* Dati attività.
* Dati registro.

**Storage** offre 5 servizi a Supervisione Tutorato:

* Dati tutor.
* Dati appuntamento.
* Dati attività.
* Dati registro.
* Dati commissione tutorato.